

ขั้นตอนที่ 6 การสร้างกลุ่มทำงานแบบร่วมมือ

ความหมายการทำงานแบบร่วมมือ

การทำงานแบบร่วมมือ(Cooperative Learning) เป็นวิธีการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่ง ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติงานเป็นกลุ่มย่อย โดยมีสมาชิกกลุ่มที่มีความสามารถที่แตกต่างกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการเรียนรู้ของแต่ละคน สนับสนุนให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ นอกจากนี้การเรียนแบบร่วมมือ ยังเป็นการส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ หรือทีม ตามระบอบประชาธิปไตย เป็นการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สามารถปรับตัวให้อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รูปแบบการทำงานแบบร่วมมือ

การเรียนรู้แบบการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ มีลักษณะการเรียนรู้ ดังนี้

1. การจัดนักเรียนเข้ากลุ่ม โดยคละความสามารถซึ่งแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คน และทำหัวข้อตามที่นักเรียนสนใจ จากนั้นร่วมกันวางแผนการทำงานมอบหมายบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนให้ชัดเจน โดยมี 5 หน้าที่
 - 1.1 หน้าที่ดำเนินเรื่อง
 - 1.2 หน้าที่เขียน Storyboard
 - 1.3 หน้าที่ออกแบบสร้างการ์ตูนลงในโปรแกรม
 - 1.4 หน้าที่ทำหน้าที่นำเสนอผลงานของกลุ่ม
 - 1.5 หน้าที่ทำรูปเล่มรายงาน
2. นักเรียนเลือกหัวข้อเรื่องด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่อยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แต่ไม่ได้กำหนดรายละเอียดของงาน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานเอง และระดมสมองของกลุ่มตามกำลังความสามารถของนักเรียน แต่ต้องมีการแบ่งปันงานกันทำในส่วนต่างๆ และนำมารวมกัน ทั้งจะต้องรับรู้ในงานส่วนอื่นๆ ของเพื่อนนักเรียนคนอื่นที่ทำด้วย
3. สมาชิกกลุ่มมีความรับผิดชอบในหน้าที่ส่วนของตนเอง เมื่องานในส่วนของตนเองเสร็จแล้ว จะนำงานของทุกคนมารวมเป็นงานของกลุ่ม จะส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญของทุกหน้าที่

เมื่อขาดหน้าที่ใดผลงานของกลุ่มจะไม่สมบูรณ์ ดังนั้นความสำเร็จของกลุ่มเกิดจากความร่วมมือภายในสมาชิกกลุ่มทุกคน

4. นักเรียนที่ทำหน้าที่นำเสนอผลงานของกลุ่มเมื่องานเสร็จสิ้นลง โดยเกิดจากการร่วมปรึกษาหารือถึงวิธีการนำเสนอผลงานและวิธีการทำงานของกลุ่ม

5. ครูเป็นผู้ประเมินผลการทำงานของกลุ่ม โดยเน้นผลงานและกระบวนการทำงาน ซึ่งมีวิธีการประเมินโดยคัดเลือกตัวแทนกลุ่มออกมาสอบถามเกี่ยวกับงานที่ได้ทำ และกระบวนการทำงานของกลุ่ม พร้อมทั้งใช้แบบประเมินผลงานในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล

บทบาทหน้าที่การทำงานแบบร่วมมือ

หน้าที่การทำงานกำหนดได้ดังนี้

1. ผู้ทำหน้าที่ดำเนินเรื่อง

ทำหน้าที่ เขียน บันทึก ค้นคว้า เหตุการณ์ให้เป็นเรื่องราวของการเคลื่อนไหวของการ์ตูนแอนิเมชัน

2. ผู้ทำหน้าที่เขียน Storyboard

ทำหน้าที่ ออกแบบงานและวาดตัวการ์ตูนเพื่อเป็นเค้าโครงการทำงานสร้างการ์ตูนแอนิเมชันตามเรื่องราวในการดำเนินเรื่องราว

3. ผู้ที่ออกแบบสร้างการ์ตูนลงในโปรแกรม

ทำหน้าที่ วาดภาพใช้เครื่องมือในการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันลงในโปรแกรม CorelDRAW พร้อมทั้งบันทึกเสียง และบันทึกงานเตรียมนำเสนอ

4. ผู้ที่ทำหน้าที่นำเสนอผลงานของกลุ่ม

ทำหน้าที่ นำเสนองานหน้าชั้นเรียนด้วยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และแสดงผลงานนั้นออกทางจอภาพด้วยเครื่อง Projector ให้เพื่อนได้ชมการทำงานของกลุ่มตนเองอย่างเข้าใจ และสนุกสนาน

5. ผู้ที่ทำรูปเล่มรายงาน

ทำหน้าที่ รวบรวมเนื้อหา รายละเอียดที่เกี่ยวกับการทำงานนำเสนอออกมาเป็นเอกสารรายงาน รวบรวมรายงานและส่งครูเป็นรูปเล่มพร้อมสรุปองค์ความรู้ของกลุ่มที่ได้รับ

ข้อเตือนใจในการทำกิจกรรม

จากผลการดำเนินกิจกรรมพอสรุปเป็นข้อเตือนใจได้ดังนี้

เตือนใจนักเรียน

1. การระดมความคิดทำให้ผลงานนั้นมีคุณค่า
2. ความร่วมมือร่วมใจทำให้ผลงานนั้นสู่เป้าหมายของความสำเร็จ
3. ฝึกสร้างความคิดชอบหน้าที่ของตนเองจะเป็นคุณลักษณะที่ติดตัวไปตลอด

เตือนใจครู

1. ครูต้องมุ่งมั่นที่จะสร้างผลสัมฤทธิ์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในด้านการสร้างการรู้ตนพร้อมทั้งสร้างทีมการทำงานแบบร่วมมือให้เกิดขึ้น
2. ครูต้องกระตุ้นนักเรียนให้สามารถสร้างผลงานทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก ด้านความร่วมมือร่วมใจให้เกิดขึ้นได้ทุกคน
3. ผู้บริหารให้กำลังใจในการทำงาน พร้อมช่วยแก้ปัญหาเมื่อเกิดปัญหา

ใบงานที่ 6 หน้าที่การทำงานเป็นเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ

จุดประสงค์ 1. สมาชิกภายในกลุ่มรู้จักบทบาทหน้าที่

ให้บอกหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ ทำหน้าที่อย่างไรบ้างในการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ดังหน้าที่ต่อไปนี้ (10 คะแนน)

1. ผู้ทำหน้าที่ดำเนินเรื่อง

บทบาทหน้าที่ คือ

.....

2. ผู้ทำหน้าที่เขียน Storyboard

บทบาทหน้าที่ คือ

.....

3. ผู้ทำหน้าที่ออกแบบสร้างการ์ตูนลงในโปรแกรม

บทบาทหน้าที่ คือ

.....

4. ผู้ทำหน้าที่นำเสนอผลงานของกลุ่ม

บทบาทหน้าที่ คือ

.....

5. ผู้ทำหน้าที่รวบรวมเล่มรายงาน

บทบาทหน้าที่ คือ

.....

6. นักเรียนคิดว่าข้อดีของการทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือคือสิ่งใด

.....

.....

7. นักเรียนคิดว่าข้อเสียของการทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือคือสิ่งใด

.....

.....

8. นักเรียนคิดว่าการทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือทำให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง

.....
.....

9. นักเรียนคิดว่าการทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ ถ้าขาดหน้าที่ใดจะทำให้งานไม่สำเร็จ

.....
.....

10. นักเรียนคิดว่าการทำงานแบบร่วมมือคุณครูควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....
.....